

한국영어교육학회(KATE)

2021 KATE SIG (Special Interest Groups) Conference

'English Language Teaching Beyond the Classroom'



기간 2021년 2월 1일(월) ~ 2월 6일(토)

장소 전주대학교 및 2021 KATE SIG Conference 사이트

주최 전주대학교, 전주대학교 교육연수원
전주대학교 인문과학종합연구소

주관 한국영어교육학회

후원 국제교류진흥회, 대교, LG CNS, 청담러닝, E*PUBLIC
(주)투판즈, Cambridge University Press



한국영어교육학회

The Korea Association of Teachers of English

[전체 프로그램]

일시: 2021년 2월 6일(토) 10:00 - 13:00

진행방식: Zoom을 이용한 실시간 접속(단, 기조연설은 동영상 발표 사이트에 업로드 예정)

시간	주제	발표자
10:00 ~ 10:15	개회식	김갑룡(전주대학교 부총장) 강후동(한국영어교육학회 회장) 최선희(KATE SIG 학술대회 회장)
10:15~11:00	포스트 코로나 영어교육, 방향과 해법을 찾아서	김혜영 (중앙대학교 교수)
11:00~11:10	'포스트 코로나 영어교육, 방향과 해법을 찾아서' Q&A	
11:10~11:40	북한의 영어 교육과정 및 영어교육 체험기	이 철 (국가안보전략연구원 책임연구원)
11:40~11:50	'북한의 영어 교육과정 및 영어교육 체험기' Q&A	
11:50~12:00	연구 윤리 교육	허근 (한국영어교육학회 편집/출판 부회장)
12:00~12:40	SIG Round Table	각 SIG 좌장
12:40~13:00	경품 추첨 및 폐회식	

분과별 발표(온라인 동영상 발표): 2월 1일(월) ~ 2월 6일(토)
동영상은 KATE 홈페이지 내 2021 SIG Conference Site에서 시청 가능

[분과별 발표 내용]

제2언어 습득(Second Language Acquisition: SLA)

분과장: 임자연(서울시립대)

분과주제: Current Perspectives in Second Language Acquisition

발표 제목	발표자
Sentence processing and the L2 acquisition of tense and aspect	Hyun-Jin Kim (Ajou University)
Knowledge gaps as resources for learning and negotiating identities in online ELF interaction	Sun-Hee Kim (University of Seoul)
언어 학습에 있어서 반응 시간의 활용: 길이 효과를 중심으로	강은수 (University of Maryland)
The learnability of unaccusative verbs for Korean EFL learners: An account based on textbook input frequency and bias	Ji-Yung Jung (SungKyunKwan University)
Investigating L2 multimodal writing processes and performance	Jungmin Lim (Dankook University)

특수 목적 영어교육(English for Specific Purposes: ESP)

분과장: 백경숙(한양여대)

분과주제: ESP 수업 구축과 운영의 실제

발표 제목	발표자
특수목적영어 연구에서 코퍼스 구축과 분석의 실제	김동영(해군사관학교)
A longitudinal study of a Korean ESP teacher's identity Transformation	Myonghee Kim (Sookmyung Women's University)
취업 연계형 이공계, IT 융합 ESP 교과목 성공 사례 연구	정성희(숭실대)
비대면 원격수업에서 상호작용을 증진시키는 수업활동	오선주(이화여대)

정보통신기술을 활용한 영어교육(Information, Communication, and Technology: ICT)

분과장: 이제영(전주대)

분과주제: 스마트 도구/기술을 활용한 온라인 영어 수업 전문성 향상

발표 제목	발표자
음성대화처리 기반 InClass를 활용한 초등영어학습자들의 반응 연구	홍선호(서울교대) 윤택남(춘천교대) 이삭(서울교대 부설초) 오은진(서울 신석초)
온라인 영어 수업과 스마트 도구/기술	황현우(조선대학교)

교사 교육(Teacher Development)

분과장: 이상기(한국교원대)

분과주제: 함께 하는 영어교육 - 읽기 지도

발표 제목	발표자
함께 하는 영어교육: 읽기지도	이상기(한국교원대)
Matching appropriate texts to readers	Jiyoung Bae (Kongju National University)
비판적 사고력을 기르는 읽기 지도	박현민(화성 동학중)
창의성을 기르는 협동 수업 읽기 지도	한신실(대전 대덕고)
문학적 감수성을 기르는 읽기	조명연(대전 관저고)
세상을 보는 눈을 키워주는 정보추출 목적의 글 읽기	안혜선(대전 둔산여고)
수업시간을 200% 활용하는 읽기의 거꾸로 학습	민채령 (한국교원대 부설 미호중)

영어교육 방법(ELT Methodology)

분과장: 권은영(육군사관학교)

분과주제: Innovations in Learning Technologies for English Language Teaching

발표 제목	발표자
Technology-integrated English for Academic Purposes classrooms	Eun-Young Kwon (Korea Military Academy)
A practice-based exploration of technology enhanced assessment for English language teaching	Jeongwan Lim (Daegu University)
Technology-integrated English for Specific Purposes lessons: Real-life language, tasks, and tools for professionals	Hyung-ji Chang (Sun Moon University)
Using ICT tools in the EFL classroom	Youn-Kyoung Lee (Kyungpook National University)

조기 영어교육(Teaching Young Learners)

분과장: 심창용(경인교대)

분과주제: How to use AI-based Chatbots and Translators

발표 제목	발표자
인공지능 기반 번역기 사용 초등영어 교육	심창용(경인교대) 박지현(경인교대)
초등영어학습자를 위한 Negotiating Chatbot	황필아(경인교대) 성민창(경인교대)
초등영어교육용 챗봇 개발 사례	정세진(충남 서정초) 김영순(경기 서해초) 조규희(안산 원곡초)
목적지향형 AI 챗봇 활용 초등 영어 말하기 학습 및 평가	추성엽(서울 천호초)

코퍼스(Corpus)

분과장: 홍신철(부산외대)

분과주제: Trinity Learner corpus and BUFS Learner corpus

발표 제목	발표자
트리니티 학습자 코퍼스와 부산외국어 대학교 학습자 코퍼스	홍신철(부산외대)
Data compiling criteria for BUFS Learner Corpus	Heajin Suh (Busan University of Foreign Studies)
Trinity Lancaster Corpus 내용 및 사용방법	황현미(부산대)

교재 및 교육과정 개발(Material & Curriculum Development)

분과장: 정채관(인천대)

분과주제: Material & Curriculum Development Beyond the Classroom

발표 제목	발표자
고교학점제 도입을 위한 영어과 최소성취수준 진술문 개발	주형미(한국교육과정평가원)
핵심역량-영어 교과 역량-성취기준연계를 통한 영어과 핵심역량 평가방안: 컴퓨터 기반 영어과 핵심역량 평가도구 개발 및 시범적용	이문복(한국교육과정평가원)
2015 개정 교과 교육과정 실행 모니터링 및 영어과 결과 분석	배주경(한국교육과정평가원)

영어 평가(English Testing)

분과장: 배정옥(경북대)

분과주제: 대학영어교육·영어평가 분야의 최근 변화 추이와 쟁점 - 수능영어 절대평가 도입 효과와 영어시험 간 점수 환산을 중심으로

발표 제목	발표자
Session overview: Recent trends and issues in English education and testing in South Korea	Yong-Won Lee (Seoul National University) Jungok Bae (Kyungpook National University)
수능영어 정책의 실패, 과연 해결방법은 있는가?	황종배(건국대)
대학수학능력시험 영어영역 절대평가 도입 이후의 공대 신입생들의 영어능력 추이와 영어교육 상황 분석	윤도현(백석대) 이용원(서울대) 이종우(홍익대)
대학수학능력시험 영어 영역 절대평가 전후의 대학영어교육의 변화 추이와 주요 특성: 대학(교양)영어 교원의 인식 설문 조사	이용원(서울대) 이종우(홍익대) 배현(목포대)
대학영어교육의 최근 동향: 그룹 인터뷰 참여자들의 관점	정한별(서울대) 이용원(서울대)
TOEIC-신 TEPS 점수 환산의 공정성: 예비 연구	임의진(진주교대) 전희성(서울대) 최지원(서울대)

비판적 교수법(Critical Pedagogy)

분과장: 안성호(한양대)

분과주제: 트랜스링귀리즘 이론과 실천의 가능성

발표 제목	발표자
"멀티링귀얼 행아웃": 중국 출생 탈북청소년과 함께 한 트랜스랭귀징 프로그램	장은영(서울교대) 김은영(한국성서대)
트랜스링구얼 관점에서의 NEST/NNEST 담론 고찰	이정아(대구경북과학기술원) 오경애(한국외대)
트랜스랭귀징 기반 영어 학습 지원 프로그램 과제와 방향	강현주(수원 천천초)
Li Wei 의 트랜스랭귀징 이론과 적용	장인철(건국대)

영상 영어(Screen English)

분과장: 정한기(육군3사관학교)

분과주제: Digital literacy & media

발표 제목	발표자
Postmortem review on gamification in education: Creating a cognitive and language development tool	Joo-Hyun Park (Hanyang University) Hongoak Yun (Jeju National University)
게이미피케이션을 접목한 블렌디드러닝 설계	최정혜(고려사이버대)
영어교육분야 VR 기술 활용방안 및 적용	박성만(단국대)
온라인수업에서 교수자 인식 및 수업전략: 교양대학을 중심으로	임희주(단국대)
Examining the Effects of Online Class for Middle School Students	Yurim Han (Godeok Middle School) Leah Anderson (Jinjeop Middle School)

북한 영어교육(English Education in North Korea)

분과장: 김정렬(한국교원대)

분과주제: 북한의 영어교육 현황 및 분석

발표 제목	발표자
A diachronic look at North Korean English education	Jeong-ryeol, Kim (Korea National University of Education)
북한 영어 교과서 어휘의 통시적 분석	김지영(인천 도담초) 이제영(전주대) 김정렬(한국교원대)
북한 2013 개정 전·후 고급중학교 영어교과서의 어휘 비교	황서연(서울 미동초)
북한 중학교 6학년 영어교과서에 나타난 교과 통합 어휘 분석	박선인(전주 신성초)